



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГОС ООО, 5-9 классы
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16»
(МБОУ «СШ № 16»)
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 16» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки плана внеурочной деятельности на уровне **основного общего образования**, являются следующие документы:

- 1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Законом Республики Адыгея от 27.12.2013г. №264 «Об образовании в Республики Адыгея»;
- 3. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1213»;
 - от 29.12.2014 г. № 1644 (зарегистрированный в минобсте 06.02.2015 г. № 35915) «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"»
- 4.Инструктивно - методическими письмами Министерства образования и науки Республики Адыгея:
 - от 28.06.2017 № 4037 «О примерных учебных планах в рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО»
 - от 06.07.2011 № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342 г. Москва "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015". Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013г. (регистрационный №30067).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. N 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015». Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 августа 2015г. (регистрационный №38490).

5.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г., регистрационный номер № 19993).

Школьный уровень

- Устав МБОУ «СШ № 16».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ № 16» на 2015-2020 уч.г.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 16».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) по 5 часов в неделю в каждом классе.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций: МЦРДТиЮ, МБОУ ДОД СДЮШОР №1, РФСОО «Федерация восточного боевого единоборства РА», ГБОУДОД «АР СДЮШОР №2», ГБОУДОД АР СДЮШОР по велосипедному спорту, ГБОУДО АР «Центр дополнительного образования детей РА», РФСОО «Федерация восточного боевого единоборства РА».

Внеурочная деятельность является обязательной для школы, но не для ученика. Родители имеют право отказаться от посещения ребёнком тех или иных внеурочных занятий в школе и воспользоваться аналогичными услугами других учреждений, например, учреждений культуры, спорта, дополнительного образования детей. А могут развивать своего ребёнка в определённых направлениях самостоятельно. При этом отказ родителей от услуг школы оформляется в письменной форме. Это фиксируется в заявлении, в котором оговаривается, что родители несут ответственность за реализацию ФГОС ООО в части развития личности ребёнка и гарантируют достижение результатов по определённым направлениям внеурочной деятельности. Для недопущения перегрузки

обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (походах, поездках, экскурсий). Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день - для обучающихся ступени основного общего образования (5 - 9 классов) (см. Правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети по выбору будут посещать оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогической поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При разработке учебного плана использовались следующие варианты примерных учебных планов вариант 1 (5,6,7,8,9 классы) - приложения №1 к письму Министерства образования и науки Республики Адыгея от 28.06.2017 № 4037 «О примерных учебных планах в рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО».

Задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка при переходе из начального общего уровня образования на уровень основного общего образования;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

Механизм формирования учебного плана внеурочной деятельности:

1. Анкетирование учащихся и их родителей по выявлению интересов и желаний ребенка.
2. Анализ возможностей образовательного учреждения по выполнению запросов обучающихся, родителей (законных представителей)
3. Инвентаризация учебно-методического обеспечения.
4. Учет соблюдения преемственности и перспективности обучения.

Организация внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности. Форма проведения – группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.).

Физкультурно- спортивное и оздоровительное направление

Целью реализации физкультурно- спортивного и оздоровительного направления является совершенствование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих формированию личности адекватно оценивающей свое место и предназначение в жизни, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Духовно - нравственное направление способствует воспитанию любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Социальное направление способствует формированию психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения ; становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формированию основы культуры межнационального общения.

Общеинтеллектуальное направление заключается в формировании научного мировоззрения учащихся, развитии их познавательных интересов, способствующих формированию интеллектуально развитой личности.

Общекультурное направление направлено на развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном; развитие способности к художественному мышлению; приобщение к мировой культуре; нацелено на воспитание уважительного отношения к истории и культурному наследию родного края, позволяет вовлечь обучающихся в системную творческую, исследовательскую деятельность, ориентированную на формирование личностных результатов школьников- создание ситуации творческого саморазвития.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение учащегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности учащегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей

Результаты: приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования; школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

Уровень результатов работы по программе

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

**План внеурочной деятельности
(недельный)**

<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *</i>	5	5	5	5	5	25
Спортивно-оздоровительное						5
«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	
Духовно-нравственное						5
«Я- гражданин России»	1				1	
«Успех каждого ребенка»		1	1	1		
Общеинтеллектуальное						5
«Комплексный анализ текста»				1		
«Хочу все знать , уметь и применять»	1	1	1		1	
Общекультурное						5
«В мире прекрасного»	1	1	1	1	1	
Социальное						5
«Пойми своё Я»	1	1	1	1	1	
Итого:	5	5	5	5	5	25

**Программно- методическое обеспечение внеурочной деятельности на уровень
основного общего образования в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Направление	Название	Кто осуществляет	Программа
1	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивные игры (5-9 классы)	Учитель физкультуры	Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект. - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.- 61с.-(Стандарты второго поколения).
2	Духовно-нравственное	Я -гражданин России (5,9 класс), Успех каждого ребенка (6,7,8 классы)	Учителя истории и обществознания Шадрова Р.В., Журавель А.А. (учитель географии) Петренко А.Н (учитель начальных классов)	Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. 3. Иоффе А.Н., Крицкая Н.Ф., Мостяева Л.В. Я -гражданин России. Книга для учителя. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2009. 4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // А. Я. Данилюк, В. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2010.

				Авторская программа внеурочной деятельности «Успех каждого ребенка» для обучающихся 6-8 классов Составитель: Петренко А.Н., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 16»
4	Социальное	Пойми своё Я (5-9 классы)	Педагог-психолог Шевлякова Л.И.	программа «Психология» А. Д. Андреевой, Е.Е. Даниловой, И.В. Дубровиной, Д.В. Лубовского, А. М. Прихожан, Н.Н. Толстых, МПСИ 2010г. и Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я: уроки психологии в средней школе (5-6, 7-8 классы)», - М.: Генезис, 2006.
7	Общеинтеллектуальное	Хочу все знать, уметь и применять (5,6,7,9 класс), Комплексный анализ текста (8 класс)	Учитель географии, Журавель А.А., Учитель русского языка и литературы Бондаренко В.В.	Авторская программа внеурочной деятельности «Хочу всё знать, уметь и применять» для обучающихся 5-9 классов Составитель: Журавель А.А., учитель географии МБОУ «СШ № 16»
	Общекультурное	В мире прекрасного	Классные руководители 5-9 классов: Бондаренко В.В. (6 класс), Журавель А.А. (7 класс), Морозова Д.В. (8 класс)	Авторская программа учителей МБОУ «СШ № 16»